

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立臺南藝術大學-應用音樂學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬藝術學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 3.學業總成績	著眼於全方位培養台灣應用音樂界所需之各領域人才，本系設有五項專業學程：「影像音樂創作」、「流行音樂創作」、「爵士音樂演奏」、「專業錄音」、「藝術管理」，各有其選材理念與方向；有意進入本系就讀前三項學程者，需具有相關之基礎知識、創作（展演）技巧、經驗或創作（展演）成品，在音樂表現上融入一己的創意、想像力與熱情；「專業錄音」則需具有聲學、電學、基礎音樂知識、錄音混音器材與軟體的知識與操作能力與錄音混音作品，以展現對於聲音美感想像的追求；「藝術管理」則在於對藝術與文創多方面的喜愛與涉獵，並展現團隊合作、溝通協調、組織領導..等行政能力與個人特質。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.畫面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明	
	學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
備註 3：特殊類型班級係依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。
備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力。